**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)**

**Дневник непрерывной клинической практики**

**студента педиатрического факультета**

**приложение к зачетной книжке №\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа №\_\_\_\_\_\_**

**Год поступления в ВУЗ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**г. Нижний Новгород**

**2022 г.**

Дневник непрерывной клинической практики студента педиатрического факультета составлен профессорско-преподавательским коллективом ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ под руководством декана педиатрического факультета д.м.н., профессора Е.М. Козловой, начальника отдела производственной практики к.м.н., доц. Вдовиной Л.В., зав. каф. факультетской и поликлинической педиатрии д.м.н, доц. Е.Г. Новопольцевой, руководителем практики по педиатрическому факультету к.м.н., доц. Лазаревой Е.П.

Составители:

к.м.н., доц.Лазарева Е.П., к.м.н., доц.Гуренко С.П., к.м.н., доц. Баскакова Е.Ю., к.м.н., доц. Шевченко А.А., к.м.н., доц..Ларионова Е.Е., к.м.н., доц. Погодина Е.В., к.м.н., доц.. Власова И.Н., к.м.н., доц. Козулина Н.В., д.м.н., проф.Карпова И.Ю., к.м.н.,доц..Суворова Л.В., к.м.н., доц.Туш Е.В., к.м.н., доц.Суслова М.А., д.м.н., проф. Каткова Н. Ю., к.м.н. асс. Покусаева К. Б., к.м.н., доц. Скочилова Т.В.

**I курс (учебный год 20\_\_\_/20\_\_\_)**

**Производственная практика**

**«Помощник младшего медицинского персонала»**

**Уход за больными педиатрического профиля**

**Перечень практических умений**

1. Оформление медицинской документации (титульный и температурный лист).
2. Кормления детей раннего возраста.
3. Обработка бутылочек, сосок и посуды.
4. Обработка термометров, шпателей, масок небулайзеров.
5. Транспортировка больных.
6. Проведение санитарной обработки больного.
7. Обработка больного с педикулёзом
8. Измерение роста, взвешивание детей.
9. Измерение частоты дыхания.
10. Измерение частоты пульса.
11. Измерение температуры тела разными типами измерительных приборов.
12. Проведение утреннего туалета ребенка.
13. Подмывание детей.
14. Пеленание и одевание детей 1 года жизни.
15. Смена нательного и постельного белья.
16. Высаживание на горшок.
17. Применение грелки, пузыря со льдом.
18. Выполнение промывания желудка.
19. Введение газоотводной трубки.
20. Проведение очистительной клизмы
21. Сбор общего анализа мочи.
22. Проведение пробы по Зимницкому.
23. Сбор мочи по Нечипоренко.
24. Сбор кала на копроскопию.
25. Соскоб на энтеробиоз.
26. Сбор мокроты, слюны на исследования.
27. Закапывание лекарственных растворов в глаза, нос, уши.
28. Постановки компрессов.
29. Сбор и утилизация медицинских отходов.
30. Проведение влажной уборки.
31. Проведение текущей и заключительной дезинфекции

**I курс (учебный год 20\_\_\_/20\_\_\_)**

**«Помощник младшего медицинского персонала»**

**Уход за больными хирургического профиля**

**Перечень практических умений**

1. Прием больных (плановых, экстренных), санитарная обработка при поступлении, антропометрия, термометрия.
2. Транспортировка больных, перекладывание с каталки на кровать, с операционного стола на каталку. Смена нательного и постельного белья. Профилактика пролежней.
3. Санитарная подготовка больного к диагностическим процедурам, операции, (промывание желудка, введение газоотводной трубки, постановка очистительной клизмы), сопровождение.
4. Уход за кожей, слизистыми, операционной раной, дренажами, зондами, мочевым катетером, профилактика осложнений (пролежней, тромбозов, тромбоэмболий).
5. Подмывание больных, подача судна, мочеприемника, смена подгузника, их дезинфекция.
6. Применение грелок, пузыря со льдом, компрессов.
7. Раздача пищи, кормление больных, организация зондового питания, приготовление смесей для зондового питания.
8. Контроль за санитарным состоянием палат, текущая и заключительная дезинфекция, проветривание, кварцевание.
9. Приготовление дезинфицирующих растворов, проведение ежедневной и генеральной уборки пищеблока, перевязочных, операционных.
10. Обработка рук и надевание перчаток персоналом (бытовой, гигиенический, хирургический уровень обработки).
11. Стерилизация медицинского инструментария и средств по уходу за больными.
12. Проведение раздачи лекарственных средств для приема внутрь.
13. Неотложная доврачебная помощь при лихорадке, рвоте, кровотечении, остановке дыхания и сердечной деятельности. Подача увлажненного кислорода.
14. Задачи, устройство, оборудование хирургического отделения. Больничный режим
15. Права и обязанности медицинской сестры детских отделений хирургического профиля.

**16.** Уход за кишечной стомой.

**17.** Правила кормления детей. Кормление грудных детей из бутылочки и с ложечки.

**18**. Положение больного в постели в зависимости от характера заболевания.

**19**.Техника измерения температуры тела.

**Характеристика лечебной базы**

Название медицинской организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Главный врач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отделение (название, число коек, основная патология)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. отделением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ст. медсестра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики и сроки прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы, перечень освоенных навыков | Уровень освоения, подпись руководителя |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Пример заполнения дневника**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы** |

10.06.20\_\_ г. Работал в терапевтическом отделении. Провел влажную уборку палат (3), обработал полость рта тяжелобольным (2), кормил тяжелобольных (3), собрал на исследование мочу. **Следует описать технику обработки полости рта, кормления тяжелобольных, влажной уборки палат, приготовления дезинфицирующих растворов.**

**Подпись старшей медсестры отделения**

**Отчет о прохождении практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Освоенные практические навыки | Количество | Уровень усвоения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Зав. отделением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ст. медсестра отделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководитель практики (ПИМУ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Характеристика**

(пишется руководителем практики, отражает уровень теоретической подготовки студента, степень освоения практических навыков, соблюдение трудовой дисциплины, этики и деонтологии, личные качества)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Итоговый уровень освоения практических навыков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговая оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Главный врач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. отделением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ст. медсестра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики (ПИМУ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печать МО(круглая)

**II курс (учебный год 20\_\_\_\_/20\_\_\_)**

**Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры»**

**Перечень практических умений**

**Педиатрия**

1. Прием и сдача дежурства.
2. Оформление медицинской документации постовой медицинской сестры.
3. Раздача лекарств (таблеток, растворов, сиропов, мазей, свечей) детям.
4. Кормления тяжелобольных детей.
5. Кормление детей грудного возраста (из бутылочки и с ложечки).
6. Измерение роста, окружности головы, груди, взвешивание детей.
7. Измерение частоты дыхания.
8. Измерение частоты и оценка характеристик пульса.
9. Измерение артериального давления.
10. Обработка пупочной ранки.
11. Проведение лечебных ванн.
12. Обработка пролежней.
13. Проведение оксигенотерапии.
14. Использование ингаляторов/небулайзеров.
15. Подготовка системы для внутривенного вливания.
16. Выполнение внутрикожных инъекций.
17. Выполнение подкожных инъекций.
18. Выполнение внутримышечных инъекций.
19. Постановка желудочного зонда.
20. Проведение сифонной клизмы.
21. Проведение лечебной клизмы.
22. Определение группы крови.
23. Сбор общего анализа мочи.
24. Сбор мочи на посев (на флору).
25. Сбор суточной мочи на соли.
26. Сбор кала для бактериологического исследования.
27. Сбор кала на скрытую кровь.
28. Соскоб с языка и мазок с задней стенки глотки.
29. Взятие мазков на ковид-инфекцию.

**Хирургия.**

1. Санитарно-эпидемиологическая обработка помещений в хирургическом отделении: влажная уборка палат, коридоров, санузлов.

2. Подготовка перевязочного материала и белья к стерилизации.

3. Стерилизация инструментария, перевязочного и шовного мате­риала, резиновых перчаток.

4. Стерилизация инструментария в гнойной перевязочной.

1. Стерилизация сосок, катетеров, желудочных зондов и пр.изделий из резины и пластмассы.
2. Первичная доврачебная обработка ран.
3. Наложение различных видов повязок и наклеек.  
    8. Наложение и снятие гипсовых лонгет.

9. Транспортная иммобилизация при подозрении на перелом.

1. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.
2. Методика сборки и подготовки капельницы к работе.

12. Участие в проведении внутривенного вливания.

13. Участие в дренировании ран и полостей (помощь врачу).

1. Выполнение гипертонической, питательной, очистительной  
   клизм. Введение газоотводной трубки.
2. Участие в промывание желудка.
3. Гигиеническая обработка больных перед операцией;  
   подготовка операционного поля у старших детей (стрижка, бритье,  
   туалет).
4. Дача больному лекарств соответственно карте назначений.
5. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больному.
6. Перестилание постели у послеоперационных и тяжелобольных.
7. Включение подачи кислорода.
8. Определение признаков нарушения сердечной и дыхательной деятельности.
9. Отсасывание аспирационных масс и очищение полости рта (на фантомах).

23. Доведение искусственного дыхания детям разного возраста (на фантомах).

1. Закрытый массаж сердца у новорожденных, детей младшего и школьного возраста (на фантомах).
2. Временная остановка венозного и артериального кровотечения.
3. Участие в ведение документации отделения, перевязочной и операционного блока.

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ ПО ЛЕТНЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ *(хирургический блок)***

1. Права и обязанности медицинской сестры детских отделений хирургического профиля
2. Понятие о деонтологии и медицинской этике.
3. Асептика и антисептика в хирургии.
4. Профилактика внутрибольничной инфекции.
5. Подготовка больного к эндоскопическим и ренгенологическим исследованиям.
6. Смена нательного и постельного белья. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больному. Перестилание постели у послеоперационных и тяжелобольных.
7. Правила измерения артериального давления. Правила измерения пульса.
8. Уход за кожей ребенка, ежедневный туалет.
9. Доврачебная помощь при остановке дыхания.
10. Доврачебная помощь при остановке сердца.
11. Туалет новорожденных.
12. Уход за кишечной стомой
13. Подготовка системы для внутривенного вливания.
14. Доврачебная помощь при гипертермическом синдроме.
15. Правила кормления детей.
16. Техника выполнения катетеризация мочевого пузыря.
17. Сбор кала для бактериологического исследования.
18. Определение группы крови.
19. Промывание желудка.
20. Транспортировка больных в отделение.
21. Применение грелки, пузыря со льдом.
22. Техника выполнения искусственного дыхания.
23. Техника постановки очистительной, гипертонической, лекарственной, масляной, сифонной клизмы
24. Введение газоотводной трубки.
25. Антропометрические измерения детей. Измерение роста, окружности головы, груди, взвешивание детей
26. Техника измерения температуры тела.
27. Техника выполнения подкожных инъекций, внутрикожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.
28. Сбор общего анализа мочи. Сбор мочи для анализа по Нечипоренко.
29. Техника выполнения промывания желудка.
30. Санитарно-эпидемиологическая обработка помещений в хирургическом отделении: влажная уборка палат, коридоров, санузлов.
31. Подготовка перевязочного материала и белья к стерилизации.
32. Стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, резиновых перчаток.
33. Стерилизация инструментария в гнойной перевязочной.
34. Стерилизация сосок, катетеров, желудочных зондов и пр. изделий из резины и пластмассы.
35. Первичная доврачебная обработка ран.
36. Наложение различных видов повязок и наклеек.
37. Наложение и снятие гипсовых лангет.
38. Гигиеническая обработка больных перед операцией; подготовка операционного поля у старших детей (стрижка, бритье, туалет).
39. Определение признаков нарушения сердечной и дыхательной деятельности.
40. Проведение искусственного дыхания детям разного возраста.
41. Закрытый массаж сердца у новорожденных, детей младшего и школьного возраста.
42. Временная остановка венозного и артериального кровотечения.
43. Ведение документации отделения, перевязочной и операционного блока.

**Характеристика лечебной базы**

Название медицинской организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Главный врач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отделение (название, число коек, основная патология)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. отделением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ст. медсестра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики (ПИМУ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы, перечень освоенных навыков | Уровень освоения, подпись руководителя |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Отчет о прохождении практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Освоенные практические навыки** | **Количество** | **Уровень усвоения** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Зав. отделением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ст. медсестра отделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Характеристика**

(пишется руководителем практики от МО, отражает уровень теоретической подготовки студента, степень освоения практических навыков, соблюдение трудовой дисциплины, этики и деонтологии, личные качества)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Итоговый уровень освоения практических навыков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговая оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Главный врач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. отделением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ст. медсестра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики (ПИМУ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печать МО(круглая)

**III курс 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_учебный год**

**Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры»**

**Перечень практических умений**

1. Подготовка процедурного кабинета к работе.
2. Оформление документация процедурного кабинета.
3. Правила обработки рук.
4. Разведение антибиотиков.
5. Учет и хранение ядовитых и сильнодействующих веществ.
6. Обработка использованных инструментов.
7. Транспортировка больных в зависимости от тяжести состояния.
8. Измерение артериального давления разными типами измерительных приборов.
9. Регистрация и расшифровка ЭКГ.
10. Забор крови, оформление направления на исследование, доставка в лабораторию.
11. Проведение внутрикожной инъекции.
12. Проведение подкожной инъекции.
13. Проведение внутримышечной инъекции.
14. Проведение внутривенной инъекции.
15. Проведение оксигенотерапии.
16. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
17. Наложение кровоостанавливающего жгута.
18. Проведение наложения повязки и шины.
19. Подготовка больных к проведению специальных методов исследования (рентгенография, УЗИ, желудочное и дуоденальное зондирование).
20. Проведение непрямого массажа сердца.
21. Проведение искусственной вентиляции легких.
22. Проведение промывания желудка, сбор рвотных масс и направление в лабораторию.
23. Оценка тяжести больного.
24. Оказание доврачебной помощи при носовом, легочном кровотечениях.
25. Оказание доврачебной помощи при желудочном кровотечении.
26. Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке.
27. Оказание доврачебной помощи при судорожном синдроме.
28. Оказание доврачебной помощи при синдроме гипертермии.
29. Оказание доврачебной помощи при синдроме стеноз гортани.
30. Оказание доврачебной помощи при бронхообструктивном синдроме.
31. Оказание доврачебной помощи при острой дыхательной недостаточности.
32. Оказание доврачебной помощи при острой сердечной недостаточности.

**Характеристика лечебной базы**

Название медицинской организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Главный врач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отделение (название, число коек, основная патология)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. отделением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ст. медсестра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики и сроки прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы, перечень освоенных навыков | Уровень освоения, подпись руководителя |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Отчет о прохождении практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Освоенные практические навыки | Количество | Уровень усвоения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Зав. отделением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ст. медсестра отделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Характеристика**

(пишется руководителем практики от МО, отражает уровень теоретической подготовки студента, степень освоения практических навыков, соблюдение трудовой дисциплины, этики и деонтологии, личные качества)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Итоговый уровень освоения практических навыков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговая оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Главный врач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. отделением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ст. медсестра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики (ПИМУ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печать МО(круглая)

**IV курс 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год**

**Производственная практика «Помощник врача стационара»**

**Перечень практических умений**

**Педиатрия**

1. Знать морально-этические нормы, права и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, устанавливать психологический и речевой контакт с пациентами и их родителями.
2. Собирать и оценивать анамнез жизни, оценивать состояние больного, выявлять симптомы поражения различных органов и систем при клиническом обследовании (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), назначать план лабораторно-инструментального обследования. Владеть методикой постановки предварительного диагноза на основании результатов анамнеза, физикальных данных и лабораторно-инструментального обследования детей и подростков.
3. Оценивать физическое и нервно-психическое развитие, соответствие возрастным нормативам. Оценивать половое развитие по Таннеру.
4. Проводить оценку роста и телосложения у детей и подростков (рост стоя, сидя, соотношение сегментов тела, длина конечностей, продольные и поперечные показатели, скорость роста, расчет конечного роста).
5. Определять костный возраст ребенка с использованием таблиц и атласа. Пальпировать щитовидную железу с определением ее консистенции и размеров (по ВОЗ), оценивать симптомы нарушения функции щитовидной железы (глазные симптомы, тремор, рефлексы), паращитовидных желез (симптомы Труссо, Хвостека).
6. Интерпретировать результаты различных методов лабораторной диагностики (общеклинические и биохимические анализы крови и мочи, иммунологические, серологические исследования крови) у детей и подростков. Уметь интерпретировать результаты микробиологических посевов биологических сред/мочи, кала, отделяемого рото/носоглотки, мокроты, крови.
7. Оценивать функциональное состояние почек, в том числе проводить расчет скорости клубочковой фильтрации.
8. Проводить определение и оценку уровня глюкозы крови с помощью глюкометра, проводить и оценивать стандартный глюкозотолерантный тест.
9. Проводить расчет дозы инсулина, проводить введение инсулина п/к (шприцем, шприц-ручкой) и внутривенно капельно.
10. Оценивать результаты рентгенографического исследования органов грудной клетки, костей кисти, суставов, урографии и цистографии у детей и подростков.
11. Оценивать результаты УЗИ органов брюшной полости, почек, забрюшинного пространства, щитовидной железы, надпочечников, органов малого таза.
12. Проводить и оценивать результаты ЭКГ, Холтер-ЭКГ, суточного мониторинга АД. Оценивать результаты ЭХО-КГ и УЗДГ брахиоцефальных сосудов.
13. Оценивать результаты КТ головного мозга, мультиспиральной КТ органов грудной клетки, магнитно-резонансного сканирования органов брюшной полости и забрюшинного пространства у детей и подростков.
14. Проводить и оценивать результаты пульсоксиметрии, пикфлуометрии, спирографии.
15. Оценивать результаты ФЭГДС, РН-метрии, дуоденального зондирования.
16. Проводить заключение по вскармливанию, проводить коррекцию питания, рекомендовать диету при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей пациентов, использовать продукты лечебного питания в проведении комплексной терапии.
17. Составлять и обосновывать план лечения с использованием медикаментозной и немедикаментозной терапии. Проводить расчет суточной дозы, кратности введения, продолжительности курса различных препаратов.

**Характеристика лечебной базы**

Название медицинской организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Главный врач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отделение (название, число коек, основная патология)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. отделением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики и сроки прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы, перечень освоенных навыков | Уровень освоения, подпись руководителя |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Отчет о прохождении практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Освоенные практические навыки | Количество | Уровень усвоения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Зав. отделением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики (ПИМУ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Характеристика**

(пишется руководителем практики от МО, начинается с ФИО студента, номера группы, базы практики, отражает уровень теоретической подготовки студента, степень освоения практических навыков, соблюдение трудовой дисциплины, этики и деонтологии, личные качества)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Итоговый уровень освоения практических навыков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговая оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Главный врач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. отделением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики (ПИМУ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата и печать МО (круглая)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перечень практических умений**

**Хирургия**

1. Оценивать тяжесть состояния больного с хирургическим заболеванием. Cобирать и оценивать жалобы и анамнез у больных с хирургической патологией, проводить клиническое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
2. Собирать анамнез у пациента и его родственников.
3. Ведение медицинской документации (запись дневников, написание эпикризов, истории болезни).
4. Определение группы крови и резус-фактора.
5. Переливание крови и ее компонентов (проведение проб на резус-совместимость, индивидуальную совместимость, биологическая проба).
6. Анализировать результаты исследований крови и мочи.
7. Интерпретировать результаты рентгенологических, ультразвуковых методов исследования.
8. Временная и постоянная остановка кровотечения.
9. Передняя и задняя тампонада носа.
10. Венесекция.
11. Пункция коленного сустава, брюшной полости, плевральной полости, мочевого пузыря.
12. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
13. Дренирование плевральной полости при гидро- и пневмотораксе.
14. Уход за больными с кишечными и мочевыми свищами.
15. Пальцевое ректальное исследование прямой кишки.
16. Выявлять и интерпретировать клинические симптомы «острого живота» у ребенка, проводить бимануальное ректальное обследование.
17. Выявлять признаки перфорации полого органа, признаки стеноза выходного отдела желудка, определять объективные и рентгенологические признаки острой кишечной непроходимости, инвагинации.
18. Проводить хирургическое обследование ребенка с грыжами различной локализации (паховая, пупочная, белой линии живота, диафрагмальная).
19. Проводить пальпацию наружных половых органов, выявлять у ребенка паховую грыжу, фимоз, варикоцеле, крипторхизм, эктопию яичка, синдромом «отечной мошонки».
20. Определять площадь и степень ожоговой поверхности, обморожений, дифференцировать коагуляционный некроз от колликвационного, сухую гангрену от влажной. Оказывать неотложную помощь при ожогах и обморожениях.
21. Проводить хирургическое обследование ребенка для выявления кровотечения из верхних отделов ЖКТ (пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки) и нижних отделов ЖКТ (анальная трещина, геморрой, полип, выпадение прямой кишки), оценивать локализацию источника кровотечения, характер и степени кровопотери, оказывать неотложную помощь.
22. Знать принципы хирургического обследования ребенка для выявления доброкачественных и злокачественных новообразований кожи, подкожной клетчатки, мягких тканей, костей, грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства.
23. Пальпировать периферические лимфатические узлы с целью определения их размеров, количества, консистенции и пр. Проводить пункцию лимфатического узла.
24. Катетеризация мочевого пузыря.
25. Ректоскопия.
26. Иммобилизация конечности при переломах – наложение гипсовых повязок, скелетного вытяжения.
27. Первичная хирургическая обработка раны.
28. Вскрытие и лечение абсцессов, флегмон, панарициев.
29. Снятие швов.
30. Участие в операциях в качестве ассистента.
31. Реанимационные мероприятия – искусственное дыхание, закрытый массаж сердца.
32. Постановка очистительных, сифонных, гипертонических клизм.
33. Инъекции – подкожные, внутримышечные, внутривенные.

**Вопросы к экзамену по летней производственной практике**

**для студентов 4 курса (помощник врача)**

**Хирургия**

1. Оценка тяжести состояния больного с хирургическим заболеванием.
2. Сбор анамнеза у пациента и его родственников.
3. Ведение медицинской документации (запись дневников, написание эпикризов, истории болезни).
4. Определение группы крови и резус-фактора.
5. Переливание крови и ее компонентов (проведение проб на резус-совместимость, индивидуальную совместимость, биологическая проба).
6. Расшифровка общего анализа крови в норме и при гнойно- воспалительных заболеваниях.
7. Расшифровка общего анализа мочи в норме и при воспалительных заболеваниях почек.
8. Временная и постоянная остановка кровотечения.
9. Передняя и задняя тампонада носа.
10. Венесекция.
11. Пункция плевральной полости при гидро- и пневмотораксе.
12. Пункция коленного сустава.
13. Пункция брюшной полости.
14. Пункция мочевого пузыря.
15. Дренирование плевральной полости при гидро- и пневмотораксе.
16. Уход за больными с кишечными и мочевыми свищами.
17. Пальцевое ректальное исследование прямой кишки.
18. Катетеризация мочевого пузыря.
19. Иммобилизация конечности при переломах – наложение гипсовых повязок, скелетного вытяжения.
20. Первичная хирургическая обработка раны.
21. Вскрытие и лечение абсцессов, флегмон, панарициев.
22. Реанимационные мероприятия – искусственное дыхание, закрытый массаж сердца.
23. Постановка очистительных, сифонных, гипертонических клизм.
24. Инъекции – подкожные, внутримышечные, внутривенные.

**Характеристика лечебной базы**

Название медицинской организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Главный врач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отделение (название, число коек, основная патология)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. отделением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики (ПИМУ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы, перечень освоенных навыков | Уровень освоения, подпись руководителя |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Отчет о прохождении практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Освоенные практические навыки | Количество | Уровень усвоения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Зав. отделением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики (ПИМУ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Характеристика**

(пишется руководителем практики от МО, начинается с ФИО, номера группы и базы практики, отражает уровень теоретической подготовки студента, степень освоения практических навыков, соблюдение трудовой дисциплины, этики и деонтологии, личные качества)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Итоговый уровень освоения практических навыков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговая оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Главный врач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. отделением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики (ПИМУ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печать МО (круглая)

**Акушерство и гинекология**

1. Знать организацию работы акушерского и гинекологического стационаров, женской консультации, основные показатели их деятельности, нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу лечебно-профилактических учреждений.
2. Осуществлять ведение медицинской документации, используемой в женских консультациях и акушерских стационарах.
3. Проводить сбор жалоб и анамнеза, осмотр и физикальное исследование пациенток акушерско-гинекологического профиля.
4. Определять сроки беременности, предполагаемую дату родов и факторы перинатального риска во время беременности.
5. Определять срок выдачи и продолжительность отпуска по беременности и родам.
6. Проводить клиническое обследование молочных желез.
7. Проводить наружное акушерское исследование (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, приемы Леопольда-Левицкого, пельвиометрия, измерение ромба Михаэлиса и индекса Соловьева, аускультация сердцебиения плода).
8. Проводить осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах. Выполнять взятие отделяемого из уретры, цервикального канала, влагалища для бактериоскопического исследования и эпителиальных соскобов с шейки матки для цитологического исследования.
9. Проводить бимануальное влагалищное и ректальное исследование.
10. Проводить балльную оценку степени зрелости шейки матки по шкале Бишопа у беременных и определять раскрытие шейки матки в родах. Участвовать в составлении плана ведения родов и определения показаний для родоразрешения путем операции кесарева сечения.
11. Составлять план обследования пациенток акушерско-гинекологического профиля, обосновывать назначение лабораторных, инструментальных методов обследования с анализом и интерпретацией полученных результатов.
12. Владеть методикой постановки предварительного диагноза на основании результатов анамнеза, физикальных данных и лабораторно-инструментального обследования пациенток акушерско-гинекологического профиля.
13. Принимать участие в ведении первого периода родов, осуществлять мониторинг состояния матери, плода и прогресса родов с ведением партограммы, интерпретировать результаты кардиотокографии.
14. Принимать участие в оказании классического пособия приема родов в головном предлежании, проводить эпизиотомию.
15. Принимать участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при родах в чисто ягодичном предлежании.
16. Ассистировать при проведении влагалищных родоразрешающих операций (вакуум-экстракция плода, акушерские щипцы).
17. Проводить активное ведение третьего периода родов, определять признаки отделения последа, применять методы выделения отделившегося последа, проводить осмотр и оценку целостности последа, участвовать в проведении ручного отделения плаценты и выделения последа, ручного обследования полости матки.
18. Проводить осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде и ассистировать при ушивании разрывов шейки матки, влагалища и промежности.
19. Ассистировать на операции кесарева сечения, органосохраняющих и органоуносящих операциях.
20. Оценивать объем и степень тяжести кровопотери в родах и раннем послеродовом периоде, принимать участие в мероприятиях по остановке кровотечения.
21. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать состояние новорожденного по шкале Апгар и Сильвермана, участвовать в проведении первичной реанимации новорожденных в родильном зале.
22. Осуществлять ведение родильниц в раннем и позднем послеродовом периоде, оценивать характер лактации, обследовать молочные железы, интерпретировать данные основных лабораторных и инструментальных исследований в послеродовом периоде.
23. Участвовать в проведении специализированных приемов по бесплодию, невынашиванию беременности, патологии шейки матки и т.д.
24. Проводить консультирование женского населения по вопросам планирования семьи и выбора современных методов контрацепции.

**Характеристика лечебной базы**

Название медицинской организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Главный врач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отделение (название, число коек, основная патология)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. отделением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики (ПИМУ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы, перечень освоенных навыков | Уровень освоения, подпись руководителя |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Отчет о прохождении практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Освоенные практические навыки | Количество | Уровень усвоения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Зав. отделением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики (ПИМУ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Характеристика**

(пишется руководителем практики от МО, отражает уровень теоретической подготовки студента, степень освоения практических навыков, соблюдение трудовой дисциплины, этики и деонтологии, личные качества)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Итоговый уровень освоения практических навыков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговая оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Главный врач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. отделением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики (ПИМУ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печать МО (круглая)

**V курс 20\_\_\_\_ /20\_\_\_\_учебный год**

**Помощник врача детской поликлиники**

**Перечень практических умений**

1. Оформлять медицинскую документацию в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях (история развития, санаторно-курортная карта, медицинская карта, прививочная карта, справки, направления). Проводить анализ показателей работы поликлиники, участкового педиатра, врача школьно-дошкольного отделения.
2. Собирать анамнез и проводить клинический осмотр ребенка, оценивать физическое, половое, нервно-психическое развитие детей и подростков, определять группу здоровья. Проводить дифференциальный диагноз, составлять план обследования, назначать консультации специалистов, лабораторно-инструментальные исследования.
3. Осуществлять первичный патронаж новорожденного, гигиенический уход за новорожденным (уход за кожей и слизистыми, обработка пупочной ранки, гигиеническая ванна и др.).
4. Проводить профилактический прием здорового ребенка. Производить расчет и коррекцию питания детям первого года жизни. Назначать профилактику рахита железодефицитной анемии, йододефицитных и витаминодефицитных состояний.
5. Составлять индивидуальный прививочный календарь, определять показания и временные противопоказания к вакцинации, проводить подготовку к вакцинации детям с хронической патологией, проводить вакцинацию, оказывать неотложную помощь при возникновении побочных реакций при проведении вакцинации.
6. Оценивать эффективность БЦЖ. Проводить и оценивать результаты пробы Манту, диаскин-теста.
7. Определять степень готовности детей к поступлению в дошкольное учреждение и школу, определять физкультурную группу ребенка и оценивать степень адаптации детей к ДДУ.
8. Разрабатывать план диспансерного наблюдения, проводить лечебно-профилактические мероприятия.
9. Посещать больных на дому (первично и активно), вести прием в поликлинике -ставить диагноз, назначать медикаментозную терапию, дополнительное обследование, определять показания для экстренной и плановой госпитализации. Определять сроки выписки детей после заболевания в школу, ДДУ, сроки медотвода от физподготовки, вакцинации.
10. Проводить противоэпидемическую работу в очаге инфекционного заболевания. Оформлять экстренные извещения в ЦСЭН.
11. Организовывать транспортировку детей в стационар.
12. Организовывать стационар на дому.
13. Оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при опасных для жизни состояниях – стеноз гортани, бронхообстуктивный синдром, гипертермия, судороги, укус клеща, анафилактический шок, травматический шок и др.
14. Вводить противостолбнячную, антирабическую сыворотку, сыворотку против клещевого энцефалита.
15. Оценивать изменения в ротоглотке при ОРВИ, кори, герпетической инфекции, ангине, скарлатине, инфекционном мононуклеозе, проводить дифференциальную диагностику.
16. Оценивать характер сыпи при кори, скарлатине, краснухе, иерсиниозе, ветряной оспе, менингококковой инфекции и других инфекционных экзантемах, проводить дифференциальную диагностику.
17. Оценивать характер стула при диаррее, проводить дифференциальную диагностику (функциональное нарушение ЖКТ, синдром мальабсорбции, вирусная диарея, сальмонеллез, иерсиниоз, дизентерия и др.).
18. Оценивать результаты серологического исследования при ЦМВИ, ВЭБИ, ВПГ, ВГЧ-6, коклюше, микоплазменной, хламидийной инфекции, лямблиозе, аскаризозе, токсоплазмозе, ВИЧ, вирусных гепатитах и др. Определять сроки контрольного исследования.
19. Проводить забор и доставку материала для микроскопических, бактериологических, вирусологических исследований (в т.ч. COVID-19), ПЦР (соскоб/мазок из зева, носа, кровь, моча, кал, соскоб с перианальных складок и др.).

**Перечень вопросов к экзамену**.

1. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники.
2. Типы, категории, структура и штаты детских поликлиник.
3. Функциональные обязанности врача педиатра участкового.
4. Организация приема детей в поликлинике. Нормативы приема врача педиатра участкового.
5. Оснащение кабинета врача педиатра участкового.
6. Профилактическая деятельность врача педиатра участкового; ее содержание.
7. Основные виды лечебной работы врача педиатра участкового.
8. Порядок оказания помощи детям на дому в случае возникновения острого заболевания.
9. Принципы организации «стационара на дому».
10. Бесплатное лечение, принципы его организации и учета. Контингенты льготного детского населения, категории заболеваний.
11. Правила выписывания рецептов.
12. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность родителей и подростков.
13. Основные формы отчетно-учетной документации в работе врача педиатра участкового. Служба неотложной помощи детям. Принципы её организации. Штаты, задачи, функции врача отделения неотложной помощи детской поликлиники.
14. Показания к экстренной госпитализации в стационар больных при неотложных состояниях.
15. Определение, причины, клиника и первая врачебная помощь при лихорадке и гипертермическом синдроме у детей.
16. Первая врачебная помощь при судорогах различной этиологии у детей.
17. Первая врачебная помощь при анафилактическом шоке у детей.
18. Обструктивный бронхит. Определение, диагностика, неотложная помощь.
19. Острый бронхиолит. Определение, причины, клиника, диагностика, неотложная помощь.
20. Бронхиальная астма у детей. Клиника приступного периода. Критерии степени тяжести приступа бронхиальной астмы. Пикфлоуметрия. Неотложная помощь.
21. Токсикозы у детей раннего возраста. Определение, клиническая картина нейротоксикоза. Неотложная помощь. Принципы инфузионной терапии.
22. Токсикоз с эксикозом по вододефицитному типу. Причины, клиника, основные принципы оральной регидратации и инфузионной терапии.
23. Токсикоз с эксикозом по соледефицитному типу. Причины, клиника, диагностика. Основные принципы инфузионной терапии.
24. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.
25. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой недостаточности кровообращения (обморок, коллапс, шок) у детей.
26. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой и хронической сердечной недостаточности у детей.
27. Оказание экстренной помощи при гипергликемической кетоацидотической коме на догоспитальном этапе.
28. Гипогликемическая кома, определение, клиника, первая врачебная помощь.
29. Неотложная помощь при крапивнице у детей. Показания к госпитализации.
30. Неотложная помощь при отеке Квинке у детей и подростков.

**Характеристика лечебной базы**

Название медицинской организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Главный врач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поликлинический участок (паспорт участка, число детей на участке, число детей до 1 года и т.д.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. отделением\участковый врач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики (ПИМУ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы, перечень освоенных навыков | Уровень освоения, подпись руководителя |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Отчет о прохождении практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Освоенные практические навыки | Количество | Уровень усвоения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Зав. отделением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики (ПИМУ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Характеристика**

(пишется руководителем практики от МО, начинается с ФИО, номера группы и базы практики, отражает уровень теоретической подготовки студента, степень освоения практических навыков, соблюдение трудовой дисциплины, этики и деонтологии, личные качества)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Итоговый уровень освоения практических навыков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговая оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Главный врач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. отделением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики (ПИМУ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печать МО (круглая)